**INFORME DE ACTIVIDADES**

**Nombre del Instructor / Instructora: LUIS JAVIER SAAB FONSECA**

**Semana 19 al 24 de Septiembre del 2021**

**Nombre del programa y No de Ficha: Tecnología en Gestión Bancaria y de Entidades Financieras. Ficha 2167605A (jornada Mañana).**

- **Objetivo:** Enfoque del talento humano como pieza fundamental para que estas empresas de servicios como son las entidades Financieras.
  - **Competencia** Coordinar las actividades del talento humano asignado, teniendo en cuenta las funciones de la unidad administrativa
- **Resultados de Aprendizaje a alcanzar:** Ejecutar las actividades relacionadas con el talento humano de acuerdo con los requerimientos y las funciones de la unidad administrativa.

**Medio utilizado:** Correo electrónico y plataforma Territorium

Aplica con responsabilidad las funciones de los trabajadores en este proceso

1. Teniendo en cuenta el presente documento se debe realizar en grupo de 6 aprendices una exposición teniendo en cuenta **la estructura organizacional es un orden formal,** es decir, consta en los documentos de la empresa y está reflejado en su **organigrama**. En este último **se** representan lasdistintas personas que trabajan en ella con cargos específicos, de dos **tipos**: Centralizado

   (Favor picar encima del icono para que se desplegué el documento)

   Estructura organizacional.docx

2. Con el presente link ustedes señores aprendices deben identificar lo más importante que se presenta en todas las organizaciones La descripción

de **puestos** es una práctica que consiste en poner en papel (**por** escrito) las **funciones** y responsabilidades que conforman cada uno de los **puestos** de trabajo incluidos en nuestro profesiograma, detallando: La misión y el objetivo que persiguen de acuerdo a nuestra estrategia de empresa. https://www.bizneo.com/blog/descripcion-de-puestos-de-trabajo/#:~:text=La%20descripci%C3%B3n%20de%20puestos%20es,a%20nuestra%20estrategia%20de%20 para lo cual en grupo de 6 aprendices presenta la exposición en prezzi en la plenaria de la sección.

**Nombre del programa y No de Ficha: Tecnología en Gestión Bancaria y de entidades Financieras FICHA. 2380673**

- **Objetivo:** Denominación del Programa de Formación: **Curso Introductorio a La Formación Profesional Integral**
- 
- **Competencia** INDUCCION
- 
- **Resultados de Aprendizaje a alcanzar:**

- 1.- Contextualización del Sena
- 2.- Mi ambiente de formación
- 3.- trabajo colaborativo
- 4.- mi alternativa productiva

**Medio utilizado:** Correo electrónico y plataforma Territorio

## 2. PRESENTACIÓN

Queremos darle la bienvenida al SENA, la entidad más querida por todos los colombianos, encargada del desarrollo social y técnico de los trabajadores del país, para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico.

### 3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)

**3.1 Actividades de Reflexión inicial.**

Observe la siguiente imagen.



**3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje**.

Según sus conocimientos, responda de manera individual las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Conoce cuál es la Misión del SENA?
- ✓ ¿Ha escuchado o conoce cuáles son las oportunidades que brinda el SENA?
- ✓ ¿Conoce a quién se debe dirigir en el caso de requerir información del Sena, según una situación particular?
- ✓ ¿Qué sabe de la formación profesional integral?
- ✓ ¿Qué tipos de programas ofrece el Sena?

**3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).**

**Resultados de Aprendizaje No 1:** ***IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.***

## Nombre del programa y No de Ficha: NEGOCIOS INTERNACIONALES 2374636

## RESUMEN SESION EN LINEA VIERNES 24 DE SEPTIEMBRE /2021

**Nombre Instructor: LUIS JAVIER SAAB FONSECA**

**Nombre del Proyecto: Implementación** de modelos de comercialización de productos o servicios

**Objetivo:** Realizar sesión en línea sincrónica con los aprendices del tecnólogo en negocios internacionales la ficha 2374636

**Link de la sesión: https: https://**
https://drive.google.com/file/d/1IjGICTlba9kE1AMcVeg8zk4rKW_yBrCa/view

### 1. PRIMERA FASE DEL PROYECTO - ANALISIS

Se les explico que en esta fase se encuentran resultados Técnicos, de Ingles y trasversales, solicitando que por el momento no se encuentra habilitado el módulo de Ingles ya que no se ha asignado al instructor, pero que para avanzar en su formación se deben inscribir a la bolsa corporativa del Centro para realizar sus tres niveles virtuales.

Para esto esta Fase 1 tiene cuatro competencias y cuatro resultados de los cuales dentro de mi formación me asignaron el presente resultados el cual comprende con estas tres evidencias

**RESULTADO;** Estudiar el nivel de desarrollo, la tendencia de crecimiento y los posibles tratados internacionales con otros mercados, regiones o países, previamente seleccionados analizando las características económicas, de estabilidad política, comportamiento legal y cultural, antes de determinar las posibilidades de ingreso y definir el ambiente de un mercado que se ajuste a las políticas y objetivos de la organización.

**ACTIVIDAD DEL PROYECTO:**

1. **Evidencia 7: Mapa mental ¿Variación de la tasa de cambio?**
2. **videncia 9: Estudio de caso ¿Riesgos en la negociación internacional?.**
3. **Evidencia 10: Informe ¿Método de selección de ideas?.**

Dentro del cronograma de actividades estas actividades hacen parte de otras dentro de la fase de análisis la cual se habilito el 15 de agosto con entrega total el 30 de septiembre de las 2021 238 horas con 14 evidencias.

En la sesión visualizamos la guía y el material de apoyo para desarrollar las actividades dentro del entendiendo se hicieron las preguntas correspondientes haciendo las aclaraciones al tema por parte del instructor y elaboración de evidencias y los tiempos de entrega por parte del instructor.

Para este día se conectaron 9 aprendices a los cuales se le socializo nuevamente la guía y las actividades que deben desarrollar encontrando dificultad en las actividades No 10 a lo cual se les presento el cuadro en Excel y se le explico como era su elaboración y el objetivo del mismo con la investigación de 3 productos a exportar de los cuales debían tomar uno el cual era base de su proyecto.

Se hace un seguimiento a las actividades y se les informa quienes no han presentado ninguna evidencia, los que han presentado ninguna evidencia los que han presentado 1 los de 2 evidencias y los que les falta una sola evidencia para que por favor realicen urgente mente sus actividades y las presenten ya que el 30 se cierra ya la fase.

Dentro de los solicitado por los aprendices es la actividad No 11 la cual dentro de la misma solicitan una socialización de lo que deben hacer manifestando que esta le pertenece al instructor Alberto pero se apoya la

actividad dando una explicación de cómo se debía realizar la actividad como apoyo a la formación.

Se le solicita a los aprendices que ya el cierre de la fase de inducción es el 30 de septiembre y se les pide cumplir con el total de evidencias de los tres instructores, se les recomienda a los aprendices atender los comentarios en la plataforma territorio dadas por el instructor referente a la presentación y análisis de cada una de las evidencias.

**LUIS JAVIER SAAB FONSECA**
**INSTRUCTOR.**